



INFORMACIÓN ACERCA DEL CONCURSO

II. INFORMACIÓN DEL CONCURSO A continuación, os exponemos algunas de las cuestiones clave del concurso.	
PARTICIPANTES	Podrán participar los siguientes cursos de todos los centros escolares de la cuenca del río Tajo: <ul style="list-style-type: none">• 5º de primaria• 3º E.S.O.• CRAS
PLAZOS	Inscripciones hasta el 10 de noviembre de 2023
	Desarrollo y envío del proyecto hasta el 30 de abril de 2024
	Evaluación de los proyectos y anuncio de los ganadores: 17 de mayo de 2024
	Premio visita Parque Natural Alto Tajo: fin de semana de junio de 2024
EVALUACIÓN	Los trabajos serán evaluados por un comité de expertos en base a su originalidad, rigor científico, documentación y recopilación de la información, amplitud de aspectos cubiertos, etc.
GANADORES	Una clase para cada categoría de curso (5º primaria, 3º E.S.O., CRAS)
PREMIO	Fin de semana en el Parque Natural del Alto Tajo , incluyendo actividades como: <ul style="list-style-type: none">- conocimiento de las reservas hidrológicas- piragüismo- senderismo y espeleología- observación de aves- observación astronómica





ESQUEMA DE LOS CONTENIDOS DEL PROYECTO

 : Apartados obligatorios a incluir en el proyecto, el resto son opcionales.

A) PRESENTACIÓN		
<i>Dónde está mi centro escolar y cómo hemos realizado este proyecto</i>		
B) CONTENIDO TÉCNICO		
<i>Vamos a explorar el río, a ver cómo es y quién lo habita, y a compartir nuestros hallazgos</i>		
1.	CARACTERIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA RESERVA NATURAL FLUVIAL ELEGIDA	
1.1	IDENTIFICACIÓN	
1.2	DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN	1.2.1. Diagnóstico hidromorfológico 
		1.2.2. Diagnóstico estado ecológico 
		1.2.3. Diagnóstico de los hábitats y especies vinculadas al medio fluvial 
		1.2.4. Diagnóstico socioeconómico 
2.	IDENTIFICACIÓN DE EFECTOS ASOCIADOS AL CAMBIO CLIMÁTICO	
3.	ACTUACIONES DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y PUESTO EN VALOR	
3.1	CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL ESTADO	
3.2	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ESTADO	
3.3	PUESTA EN VALOR DE LA RESERVA	
C) VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA		
<i>¿Qué nos ha aportado explorar un río cercano?</i>		

