



**INFORME: EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL TAJO. JULIO 2009**

• **Diagnóstico de la situación actual:**

○ Debilidades:

- En ninguna de las Comunidades Autónomas de la Demarcación Hidrográfica del Tajo existen programas específicos que abarquen el ámbito de la restauración de ríos.
- El impacto de la Estrategia Nacional de Restauración de Ríos (E.N.R.R.) en la población no parece muy significativo fuera del ámbito más técnico, de gestión y de grupos previamente concienciados con los objetivos desarrollados en la E.N.R.R.
- Escasa coordinación entre entidades relacionadas con la Educación Ambiental.
- Actividades de carácter puntual, con escasa incidencia en las actitudes cotidianas.

○ Oportunidades:

- Amplio abanico de equipamientos ambientales de las Comunidades Autónomas.
- Gran desarrollo en los últimos años de diferentes materiales educativos e informativos de excelente calidad y la facilidad de acceso a esa información.
- Experiencia previa de los programas de voluntariado.

• **Plan de acción:**

○ Objetivos generales:

- Implicar a toda la sociedad.
- Adoptar un enfoque amplio y abierto.
- Mejorar la coordinación y colaboración entre agentes.
- Garantizar los recursos necesarios.

○ Objetivos específicos:

- Impulsar la participación social en la gestión de los ríos.
- Aprovechar de forma eficiente los recursos disponibles.

○ Metodología:

- Coordinación: Seis zonas de actuación, cada una con un coordinador de zona: (Alagón –Salor-Almonte-Tiétar; Alberche-Tiétar-Tajo; Guadarrama- Alto de Manzanares; Bajo Tajuña-Henares- Jarama; Alto Jarama-Henares y alto Tajuña- Alto Tajo).
- Eficacia: Uso de los recursos disponibles, con mayor participación de todas las entidades implicadas, mayor difusión de los fines propuestos y mayor riqueza informativa y educativa.

○ Actividades:

- De larga duración en el sistema educativo: Programa Ríos y Riberas: actividades relacionadas con la restauración de ríos, insertándolas en el curriculum académico de los programas de Educación Obligatoria, tanto en Primaria y sus distintos ciclos, como en Secundaria. Paralelamente se realizará una formación adecuada al profesorado.
- Divulgación continua de resultados: jornadas divulgativas y exposiciones.