

RESUMEN CONCURSO “EXPLORO MI RÍO: MI TESORO DE AGUA CERCANO”



PRIMERA EDICIÓN
Curso escolar 2023/2024

1. INTRODUCCIÓN

La primera edición del concurso “Exploro mi Río: Mi Tesoro de Agua Cercano” se llevó a cabo durante el curso escolar 2023/2024. La propuesta era llevar a cabo un trabajo de gestión ambiental en un río cercano al centro escolar, similar al que los técnicos de la Confederación Hidrográfica del Tago realizan en las reservas naturales fluviales.

Las reservas naturales fluviales son tramos de ríos que se encuentran en un muy buen estado, sin alteración por la actividad humana, lo que hace que sean representativas del río en su estado original. En estas reservas, las Confederaciones llevamos a cabo tareas de evaluación y seguimiento, de conservación y mejora, y también de divulgación para su puesta en valor.

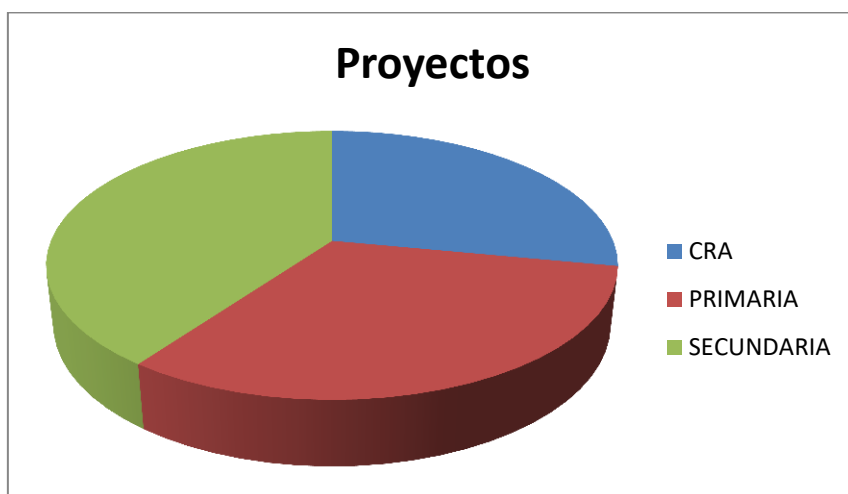
Dado que no todos los colegios tienen una reserva natural fluvial cercana a su localidad, no era necesario que el tramo de río que eligiesen para su proyecto estuviese clasificado como tal, pero sí que en el proyecto utilizarasen la metodología de trabajo de gestión ambiental que se aplica a estos espacios.

Esto implicaba explorar y analizar diferentes contenidos relacionados con el río como por ejemplo flora, fauna, estado hidromorfológico, estado ecológico, efectos del cambio climático, seguimiento del estado del tramo elegido así como la puesta en valor del trabajo realizado.

Los trabajos recibidos de los diversos colegios de la cuenca fueron evaluados por un comité de expertos, con profesionales en el ámbito del agua, del medio ambiente y de la educación ambiental (entre ellos Joaquín Araújo, José Ramón González-Pan, Manuel Andrés-Moreno, María del Val Pérez, Julio Vivanco y Raúl de Tapia) que decidieron los tres trabajos ganadores del concurso (uno por cada categoría de edad: 5º primaria, 3º ESO y CRAS).

El total de alumnos **participantes** fue de **590** presentando **25 proyectos**.

En la categoría de Colegios Rurales agrupados se presentaron **7 proyectos**, en primaria **8** y en secundaria **10**.



Se realizó una gala de entrega de premios el 22 de mayo de 2024 que tuvo lugar en las oficinas centrales de la confederación en Madrid, a la que asistieron 14 centros educativos. Fue una gala muy emocionante, presentada por el comunicador Jacob Petrus, con la presencia del Presidente de la Confederación Hidrográfica del Tajo y buena parte del jurado, donde se dieron a conocer los premios en cada categoría. Estos premios se disfrutaron en junio de ese mismo año.

2. PROYECTOS PRESENTADOS

PROYECTOS CRAS			
CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	Nº DE PROYECTOS	Nº PARTICIPANTES
CRA EL RINCÓN DE CASTILLA	Corduente, Villel de Mesa y Tortuera.	1	18
CRA ENTRERRÍOS	Los Cerralbos, Lucillos, Montearagón y Las Vegas de San Antonio (Toledo)	1	35
CRA FRANCISCO IBAÑEZ	Taracena (Guadalajara)	1	9
CRA JOSE LUIS SAMPEDRO	Villanueva de Alcorón (Guadalajara)	1	6
CRA VALLE DE ALAGÓN	Alagón del Río (Cáceres)	1	12
CRA VETONIA	Poyales del Hoyo (Ávila)	1	11
CRA BRONCHALES-ORIHUELA	Orihuela del Tremedal (Teruel)	1	7

PROYECTOS PRIMARIA			
CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	Nº DE PROYECTOS	Nº PARTICIPANTES
CEIP GINER DE LOS RÍOS (Cáceres)	Cáceres	1	44
CEIP GINER DE LOS RÍOS	Fuenlabrada (Madrid)	1	25
CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CASTILLO	Perales de Tajuña (Madrid)	1	32
STELLA MARIS – LA GAVIA	Vallecas (Madrid)	4	104

CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PEÑA	Brihuega (Guadalajara)	1	14
--------------------------------	------------------------	---	----

PROYECTOS SECUNDARIA			
CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	Nº DE PROYECTOS	Nº DE PARTICIPANTES
COLEGIO LITTERATOR ARANJUEZ	Aranjuez (Madrid)	1	24
IES ALONSO QUIJANO	Alcalá de Henares (Madrid)	1	30
IES ENRIQUE TIerno GALVAN	Usera (Madrid)	1	35
IES JAIME FERRÁN CLUA	San Fernando de Henares (Madrid)	1	25
IES JUAN DE LUCENA	La Puebla de Montalbán (Toledo)	1	33
IES ORDEN DE SANTIAGO	Horcajo de Santiago (Cuenca)	1	40
IES SAN PEDRO DE ALCÁNTARA	Alcántara (Cáceres)	1	28
IESO HAREVOLAR	Alovera (Guadalajara)	1	21
IES ALAGÓN	Coria (Cáceres)	2	37

3. PREMIOS Y GANADORES DEL CONCURSO

3 Premios por cada categoría:

- 1º Premio: 1 fin de semana en el PN Alto Tajo haciendo diversas actividades en el medio natural.
- 2º premio: jornada de un día visitando con un experto la masa de agua estudiada en el proyecto.
- 3º premio: lote de libros de naturaleza.

CRA:

- 1º premio: CRA VETONIA + CRA BRONCHALES-ORIHUELA + CRA FRANCISCO IBÁÑEZ
- 2º premio: CRA ENTRERRÍOS
- 3º premio: CRA EL RINCÓN DE CASTILLA

PRIMARIA

- 1º premio: CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PEÑA
- 2º premio: CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CASTILLO
- 3º premio: CEIP GINER DE LOS RÍOS (Fuenlabrada)

SECUNDARIA:

- 1º Premio: IES San Pedro de Alcántara
- 2º premio: IES Enrique Tierno Galván
- 3º Premio: IES Alonso Quijano

4. RESUMEN PROYECTOS

4.1 PREMIADOS

4.1.1 CATEGORÍA CRAS

1^{er} PREMIO

CRA Francisco Ibañez

Desde el CRA Francisco Ibañez, en concreto de la pedanía de Taracena (Guadalajara), 9 alumnos guiados por su profesora Sonya, nos han presentado un magnífico trabajo de su tesoro de agua más cercano, el río Henares.

Para realizar su proyecto, visitaron 4 veces el río Henares donde pudieron analizar y descubrir su naturaleza cercana.

Realizaron diferentes actividades a lo largo del curso escolar como las siguientes:

- Construcción de filtros de agua caseros
- Excursión los árboles de la ciudad de Guadalajara
- Se inventaron un cuento para el resto de alumnos de infantil.
- Realizaron un taller artístico en el río con acuarelas
- Analizaron diferentes parámetros del agua junto con una profesora de química.
- Tuvieron una visita de estudiantes de biología donde aprendieron más sobre plantas y animales

Realizaron un podcast con 4 capítulos llamado CRH “Contigo al río Henares” donde nos dan a conocer de una manera amena y divertida lo que han aprendido participando en el concurso.

Para finalizar con el proyecto realizaron una charla coloquio con el pueblo de Taracena donde dieron a conocer todo lo aprendido en su gran aventura descubriendo su tesoro de agua cercano, el río Henares.

¡Enhorabuena a todos los participantes del proyecto, co-ganadores del 1º premio de la categoría CRA!

CRA VETONIA

Desde un pequeño pueblo en la provincia de Ávila llamado Poyales del Hoyo, los alumnos y alumnas del CRA Vetonia, se han acercado a conocer su río cercano, el río Arbillas, junto con su profesor Ricardo, donde nos guían y enseñan más sobre su tesoro de agua cercano.

El resultado de su gran trabajo es un documental. En él nos ubican geográficamente e históricamente, mencionando entre otras cosas, la figura de protección con la que cuenta.

Nos narran como han abordado el proyecto, sus visitas al río, reconocimiento de las barreras longitudinales y transversales del río, estudio biométrico de las aguas, reconocimiento de fauna y flora de rivera.

También nos relatan el diagnóstico del estado ecológico del río y su calidad.

En la puesta en valor de la reserva proponen realizar senderos marcados para dar a conocer el río Arbillas dañando así lo menos posible al ecosistema. Y además cada alumno nos explica lo que ha aprendido en el proyecto.

Queremos destacar la gran calidad del documental y su banda sonora, homenajeando así a Félix Rodríguez de la Fuente.

Junto con su documental nos han hecho llegar un corto grabado e interpretado por ellos mismos, sobre la leyenda “La mora encantada”, que os invitamos a descubrir de su mano.

¡Felicidades por este magnífico trabajo realizado, Co-ganadores del 1º premio de la categoría CRA!

CRA ORIHUELA BRONCHALES

Cerca del comienzo del río Tajo, se encuentra el nacimiento del río Gallo, río que han estudiado los alumnos y alumnas del CRA Bronchales-Orihuela junto con su profesor Vicente. Este CRA se encuentra en la localidad de Orihuela del Tremedal, en la provincia de Teruel.

A través de su proyecto representado con una herramienta digital, nos han acercado a conocer el inicio del río Gallo incluso en varios idiomas.

Durante sus investigaciones nos han mostrado el debate generado en el pueblo sobre el verdadero nacimiento del río Gallo, incluso realizaron una encuesta para intentar descifrar este enigma.

Han estudiado el diagnóstico hidromorfológico, la barrera transversal encontrada en la zona de estudio, el estado ecológico, diagnóstico de los hábitats y especies vinculadas al medio fluvial... ¡Un gran trabajo técnico!

Han aprendido sobre las figuras de protección con las que cuenta su entorno más cercano y sobre datos climatológicos llegando a analizar los mismos.

La implicación por parte del alumnado y del profesor ha llevado a involucrar también a los vecinos y al ayuntamiento, proponiendo medidas de mejora en el tramo de río estudiado, dando también a conocer su proyecto en un díptico de divulgación junto con un código QR.

Así mismo, todo lo aprendido en su tesoro de agua cercano, el río Gallo, lo dieron a conocer en una actividad en su comunidad educativa para que todos puedan valorar su “pequeño tesoro de biodiversidad que hay que cuidar y hacer que lo cuiden” como ellos mismos dicen en su proyecto.

¡Enhorabuena por este gran trabajo técnico y por hacer llegar todos vuestros conocimientos al resto del municipio!

¡Felicidades co-ganadores del 1º premio de la categoría CRA!

2º PREMIO

CRA ENTRERRÍOS

Los Cerralbos, Lucillos, Montearagón y Las vegas de San Antonio son los municipios que conforman el CRA Entrerríos en la provincia de Toledo, que nos han guiado en su visita al río Tajo a su paso por Montearagón.

Mantuvieron contacto con los habitantes de Montearagón para conocer como era el río hace un tiempo y como ha cambiado.

Implicaron a todo el alumnado, ayudando los niños y niñas de infantil en la realización de un cartel. Los más mayores se encargaron del diagnóstico hidromorfológico, ecológico, hábitats, flora y fauna.

Nos proponen medidas para conservar y mejorar el estado del río, adecuándolo así al uso público.

Su proyecto presentado en forma de vídeo nos sumerge en el con canciones muy inspiradoras.

¡Felicidades por la implicación de todo el alumnado del CRA Entrerríos en su proyecto sobre su tesoro de agua cercano!

Ganadores del 2º premio de la categoría CRA.

3º PREMIO

CRA EL RINCÓN DE CASTILLA

Desde la provincia de Guadalajara los alumnos y alumnas del CRA El rincón de Castilla, desde los municipios de Corduente, Villel de Mesa y Tortuera nos llevan a conocer sus tesoros de agua cercanos.

Debido a su situación geográfica han realizado estudios de 3 masas de agua diferentes. Se trata de El Arroyo de la Dehesa en Corduente, el río Mesa en Villel de Mesa y del río Piedra a su paso por Embid, cerca de Tortuera.

Realizaron diferentes murales donde fueron trabajando en función de las motivaciones de los alumnos y de los contenidos técnicos de los proyectos, en los que contaron con la ayuda de una asociación de la zona, de los Agentes Medioambientales, de Sanidad y de las familias. ¡Gran implicación por parte de todos, enhorabuena!

Os invitamos a conocer todos los detalles de este proyecto, guiados por los alumnos y alumnas que nos lo explican en los diferentes vídeos anexos al proyecto.

Para el diagnóstico socio económico realizaron un podcast con invitados muy especiales, sus abuelos, que les explicaron cómo era en el pasado el tramo de agua estudiada, usos que se les ha dado y sus recuerdos en ellas.

¡Gracias por guiarnos en vuestros tesoros de agua cercanos!

¡Felicidades por el 3º premio de la categoría CRA!

4.1.2 CATEGORÍA PRIMARIA

1^{er} PREMIO

CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PEÑA

El río Tajuña es el tesoro de agua cercana elegido por el CEIP Nuestra Señora de la Peña con sus alumnos y alumnas de 5º de primaria, guiados por su profesora Beatriz. Este centro se encuentra en la provincia de Guadalajara en el municipio de Brihuega.

En este proyecto nos han guiado en sus investigaciones en el río Tajuña, en el que han aprendido sobre la flora y la fauna que han podido observar en sus visitas al mismo.

Estudiaron diferentes parámetros del agua del río junto con la ayuda de una asociación del municipio, que también les ayudó en la identificación de la flora y la fauna.

Para compartir todo lo que han aprendido, realizaron una presentación que explicaron al resto de alumnas y alumnos de primaria de su centro.

¡Enhorabuena a las ganadoras y ganadores de 5º de primario del CEIP Nuestra Señora de la Peña!

Ganadores del primer premio de la categoría primaria.

2º PREMIO

CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CASTILLO

Los alumnos y alumnas de 5º de primaria del CEIP Nuestra señora del Castillo en Perales de Tajuña han elegido el río Tajuña para sus investigaciones.

Han realizado una gran investigación sobre la historia del agua en su municipio, realizando talleres ambientales en todo el centro y centrándose en el estudio los alumnos de 5º de primaria.

Para la identificación de la flora y la fauna contaron con la ayuda de los Agentes Forestales de la zona.

En la parte artística los alumnos y alumnas observaron y describieron el río en forma de dibujo.

Estos investigadores han llevado a cabo diferentes medidas con el fin de mejorar el aspecto del río.

En su proyecto han realizado diferentes actividades como el “Pasapalabra Tajuñero” que os invitamos a descubrir y a seguir aprendiendo sobre su tesoro de agua cercano.

¡Felicidades a los ganadores del 2º premio de la categoría de primaria!

3^{er} PREMIO

CEIP GINER DE LOS RÍOS DE FUENLABRADA

Desde Fuenlabrada en Madrid, los alumnos y alumnas de 5º de primaria del CEIP Giner de los Ríos, nos han mostrado todo lo que han aprendido sobre el arroyo Culebro, cercano a su centro escolar.

No siempre se puede vivir en un espacio natural protegido, pero los alumnos del este centro se han dado cuenta de que tienen que estar igual de protegido y valorado.

Han realizado una gran investigación sobre un río altamente antropizado, con herramientas digitales creando un vídeo en la sala de informática.

Hicieron recogidas de basura en las zonas cercanas a su colegio para aportar su granito de arena en la conservación del entorno.

¡Enhorabuenas a los ganadores y ganadoras del 3º premio de la categoría de primaria!

4.1.3 CATEGORÍA SECUNDARIA

1^{er} PREMIO

IES SAN PEDRO DE ALCÁNTARA

Frontera con Portugal está el IES San Pedro de Alcántara con los alumnos de 3º ESO que han estudiado el río Tajo. Este instituto se encuentra en el municipio de Alcántara en la provincia de Cáceres.

Su trabajo ha sido brillante, realizando una website recogiendo todos los contenidos técnicos que se proponían en el proyecto.

Además han añadido información entiendo la gestión del agua y el trabajo en la central hidroeléctrica cercana a su centro escolar, visita a la ETAP, ideas con lego...

Implicaron a diferentes organismos y personas para trabajar todos juntos en el proyecto con un gran resultado.

Difundieron su proyecto en su centro escolar dando durante todo el año gran importancia al recurso más valioso del planeta, el agua.

¡Enhorabuena por este trabajo tan perfecto!

¡Ganadores del primer premio de la categoría de secundaria!

2º PREMIO

IES ENRIQUE TIERNO GALVÁN

Los alumnos y alumnas de 3º ESO E Y D, del IES Enrique Tierno Galván, en el distrito de Usera, en el barrio de San Fermín del municipio de Madrid, nos enseñan todo lo que han aprendido en su estudio del río Manzanares.

Ayudados por otros alumnos del centro e incluso con la formación del profesorado para abordar este proyecto, han conseguido realizar un trabajo con una gran cantidad de herramientas tecnológicas y una excelente puesta en valor.

Los contenidos técnicos son brillantes realizando, entre otras cosas, infografías que te invitamos a descubrir.

¡Felicidades a los alumnos y alumnas ganadores del 2º premio de la categoría de secundaria!

3º PREMIO

IES ALONSO QUIJANO

Ubicado en Alcalá de Henares en la comunidad de Madrid, los alumnos y alumnas de 3º de la ESO del IES Alonso Quijano nos han acercado en su proyecto al río Henares, realizando un mapa emocional, que te invitamos a conocer.

Contaron con la ayuda de los alumnos de 1º de la ESO y 2º de Bachillerato, mantuvieron reuniones con el ayuntamiento de Alcalá, realizando incluso una visita al archivo municipal.

Fueron varios los profesores implicados en el proyecto, ayudando y enseñando a los alumnos en el contenido técnico del proyecto.

Van a seguir investigando en su proyecto “Green Quijano” para completar ese mapa emocional, que seguiremos desde cerca.

¡Enhorabuena a los ganadores del 3º premio de la categoría secundaria!

4.2 MENCIONES DE HONOR

4.2.1 CATEGORÍA CRA

CRA JOSE LUIS SAMPEDRO

Los alumnos y alumnas del CRA José Luis Sampedro en Villanueva de Alcorón en la provincia de Guadalajara, se han acercado a conocer la fuente del Campillo, en Zaorejas.

En su expedición han realizado la caracterización y diagnóstico de la reserva fluvial elegida y en el aula han trabajado la identificación de efectos asociados al cambio climático, las actuaciones de conservación, puesta en valor y valoración de la experiencia.

En su visita a la fuente de Campillo estuvieron acompañados por agentes medioambientales que les fueron guiando.

Gracias al CRA José Luis Sampedro por enseñarnos todo lo que habéis aprendido de vuestro tesoro de agua cercano.

CRA VALLE DEL ALAGÓN

El CRA Valle del Alagón, está compuesto por tres localidades: Alagón del Río, Aldehuela del Jerte y San Gil y en el concurso participaron los alumnos de 5º.

Realizaron un concurso de logos que te invitamos a descubrir.

Nos explican la flora, fauna, especies invasoras en el cauce del río, la contaminación del agua, el estado ecológico y el aspecto socioeconómico.

Muestran las ideas que tienen para mejorar el río, cuentan por donde pasaba antes el cauce del río y porque es importante mantener un río limpio y sano.

Muchas gracias a los alumnos del CRA Valle del Alagón por valorar a vuestro precioso río esperemos que lo cuidéis y respetéis siempre.

4.2.2 CATEGORÍA PRIMARIA

CEIP GINER DE LOS RÍOS (CÁCERES)

Desde Cáceres capital el colegio Giner de los ríos ha participado en el concurso con sus alumnos de 5º de primaria.

Su tesoro de agua cercano estudiado ha sido el río Alagón describiendo desde el principio hasta el final sus características.

Muestran noticias del río Alagón, de su increíble fauna, ¡un siluro de casi dos metros y 70 kilos! A parte de indicarnos las principales especies de flora, fauna y cobertura vegetal de la ribera.

Nos explican el funcionamiento de los embalses de Valdeobispo y de Gabriel y Galán y nos enumeran medidas correctoras que permitan mejorar la calidad del agua.

Gracias por participar en el concurso y por guiarnos en vuestro tesoro de agua cercano.

STELLA MARIS- LA GAVIA

Desde el colegio Stella Maris La Gavia los alumnos y alumnas de 5º de primaria han presentado un total de 4 proyectos en el que estudiaron la Laguna del Campillo en la Comunidad de Madrid.

Os invitamos a conocer los cuatro vídeos presentados en los que nos explican con detalle todo lo que han aprendido en sus salidas y han plasmado en cuatro cuadernos de campo grupal.

Aprendieron a observar y valorar su tesoro de agua cercano, realizando análisis de macroinvertebrados, miniherbarios dentro de sus cuadernos de campo, analizando precipitaciones, suelo...

Cada proyecto se ha centrado en un ser vivo, por ejemplo en la libélula, en el zorro, la cigüeña y el topillo común.

Muchas gracias por haber participado en el concurso y habernos acercado a conocer de vuestra mano vuestro tesoro de agua cercano.

CEIP VIRGEN DE LA HOZ

Los alumnos y alumnas de 5º de primaria del colegio Virgen de la Hoz ubicado en Molina de Aragón en la provincia de Guadalajara.

Han explorado el río Gallo el cual pasa por su localidad, han analizado varios datos como la velocidad media del agua, el caudal, la profundidad, la anchura, calidad del agua y el ph.

Analizan la fauna y la flora del río, mostrándonos las actuaciones de conservación, mantenimiento y puesta en valor.

Junto con una asociación local y la ayuda de los agentes medioambientales han descubierto mucho más sobre el río que les rodea y han aprendido a trabajar con compañerismo.

Muchas gracias por participar en “Exploro mi río”, esperemos que os haya gustado y ahora valoréis y respetéis vuestro tesoro de agua cercano.

4.2.3 CATEGORÍA SECUNDARIA

COLEGIO LITTERATOR ARANJUEZ

El colegio Litterator Aranjuez se encuentra situado en el municipio de Aranjuez, provincia de Madrid. Han participado en el concurso con los alumnos de 1º D.

Los estudiantes analizaron y estudiaron el tramo comprendido desde el puerto de barcas hasta el jardín del príncipe del río Tajo a su paso por Aranjuez.

Fueron a la piragüera y se encontraron a atletas olímpicas y el director de la escuela de piragüismo les explico la flora y la fauna de las inmediaciones de la escuela, dibujaron la flora y la fauna y nos explican lo que es una ZEPA. La fauna como bogas y camizos la narran en inglés.

Y para finalizar han estudiado las temperaturas y precipitaciones y han observado que las temperaturas en verano han aumentado provocando olas de calor extremo. Para ayudar a frenar el cambio climático organizaron una recogida de basuraleza en las orillas del río.

Muchísimas gracias por cuidar vuestro entorno y de vuestro tesoro de agua cercano.

IES JAIME FERRÁN CLUA

Los alumnos y alumnas de 3º de la ESO del IES Jaime Ferrán Clua del municipio de San Fernando de Henares en la provincia de Madrid, se han acercado a conocer y a estudiar a su cercano río Jarama.

Con la ayuda de una ONG que lleva a cabo proyectos de sensibilización ambiental pudieron conocer su biodiversidad, ecología e impactos en el Parque Regional del Sureste.

También se acercaron a conocer su tesoro de agua cercano para seguir investigando y retirar residuos sólidos urbanos del mismo.

Nos proponen medidas de conservación y mejora del estado del río Jarama, que ellos mismos también llevan a cabo.

¡Muchas gracias por participar en el concurso y sobre todo por valorar vuestro tesoro de agua cercano!

IES ORDEN DE SANTIAGO

Desde la provincia de Cuenca, en concreto desde el municipio Horcajo de Santiago, los alumnos de 3º de la ESO han realizado estudios sobre el Arroyo de Albardana.

Entre las tareas que han desarrollado para realizar el proyecto están el análisis de agua, recoger información sobre la vegetación, fauna, relieve... realizando trípticos que te invitamos a conocer.

En su estudio del río se percatan de la gran cantidad de basura y de fuentes de contaminación como las granjas de ovejas entre otras.

Muchas gracias por haber participado en el concurso “Exploro mi río: mi tesoro de agua cercano”.

IESO HARVEOLAR

Desde el instituto Harevolar en el pueblo de Alovera, en la provincia de Guadalajara nos muestran la Reserva Ornitológica de Azuqueca de Henares, que son 4 lagunas antropogénicas interconectadas, próximas al río Henares.

Los alumnos de 3º de la ESO han realizado un vídeo en el que nos explican que la reserva es un corredor biológico, que usan las aves migratorias, entre otras, para descansar entre sus viajes. También nos indican el estado del agua.

Muchas gracias por haber participado en el concurso “Exploro mi río: mi tesoro de agua cercano”.

IES JUAN DE LUCENA

El río Tajo ha sido el elegido por los alumnos de 3º de la ESO del IES Juan de Lucena en el municipio de La Puebla de Montalbán, en la provincia de Toledo.

El formato de presentación es a través de un noticiero en el que nos dan a conocer unas acciones que realizaron en una jornada medioambiental próxima a su centro escolar, como por ejemplo un taller de historia sobre el Puente Contadero, taller de flora y fauna del tramo del río estudiado, análisis de agua, taller de Infocam ...

Os invitamos a conocer a estos jóvenes reporteros e indagar más en su proyecto en el documento adjunto en el que podemos seguir aprendiendo sobre su tesoro de agua cercano.

Muchas gracias a los alumnos y alumnas del IES Juan de Lucena por participar en el concurso “Exploro mi río: Mi tesoro de agua cercano”.

IES ALAGÓN

Los alumnos del IES Alagón han presentado dos proyectos desde el municipio de Coria, provincia de Cáceres.

Los estudiantes de 1ºA han elegido presentar un video para mostrar los datos más relevantes del río Alagón y los alumnos de 1ºB nos muestran la información obtenida con un formato de noticiario.

Nos explican el calentamiento global, efectos negativos, causas... sobre todo se centran en su querido río. Están muy preocupados con el estado del mismo ya que antiguamente estaba muy limpio, pero ahora por el problema de las basuras no lo está.

Hablan del estado hidromorfológico del afluente, del hábitat del río y el estado socioeconómico. En un perfecto inglés muestran las especies de peces del río Alagón.

Por último, toda la información que reunieron la dieron a conocer en una jornada a la comunidad.

Muchas gracias a los alumnos del IES Alagón por explorar vuestro río y ayudarnos a entender la importancia del río en la ciudad y en el medioambiente.

5. Anexo

5.1. INVITACIÓN PRESIDENTE



5.2 INFORMACIÓN GENÉRICA DEL CONCURSO-PRIMERA EDICIÓN 2023-2024



INFORMACIÓN ACERCA DEL CONCURSO

II. INFORMACIÓN DEL CONCURSO	
A continuación, os exponemos algunas de las cuestiones clave del concurso.	
PARTICIPANTES	Podrán participar los siguientes cursos de todos los centros escolares de la cuenca del río Tajo: • 5º de primaria • 3º E.S.O. • CRAS
PLAZOS	Inscripciones hasta el 10 de octubre de 2023
	Desarrollo y envío del proyecto hasta el 30 de abril de 2024
	Evaluación de los proyectos y anuncio de los ganadores: 17 de mayo de 2024
	Premio visita Parque Natural Alto Tajo: fin de semana de junio de 2024
EVALUACIÓN	Los trabajos serán evaluados por un comité de expertos en base a su originalidad, rigor científico, documentación y recopilación de la información, amplitud de aspectos cubiertos, etc.
GANADORES	Una clase para cada categoría de curso (5º primaria, 3º E.S.O., CRAS)
PREMIO	Fin de semana en el Parque Natural del Alto Tajo , incluyendo actividades como: - conocimiento de las reservas hidrológicas - piragüismo - senderismo y espeleología - observación de aves - observación astronómica





ESQUEMA DE LOS CONTENIDOS DEL PROYECTO

 : Apartados obligatorios a incluir en el proyecto, el resto son opcionales.

A) PRESENTACIÓN <i>Dónde está mi centro escolar y cómo hemos realizado este proyecto</i>			
B) CONTENIDO TÉCNICO <i>Vamos a explorar el río, a ver cómo es y quién lo habita, y a compartir nuestros hallazgos</i>			
I.	CARACTERIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA RESERVA NATURAL FLUVIAL ELEGIDA		
I.1	IDENTIFICACIÓN		
I.2	DIAGNÓSTICO Y VALORACIÓN	I.2.1. Diagnóstico hidromorfológico	
		I.2.2. Diagnóstico estado ecológico	
		I.2.3. Diagnóstico de los hábitats y especies vinculadas al medio fluvial	
		I.2.4. Diagnóstico socioeconómico	
2.	IDENTIFICACIÓN DE EFECTOS ASOCIADOS AL CAMBIO CLIMÁTICO		
3.	ACTUACIONES DE CONSERVACIÓN, MANTENIMIENTO Y PUESTO EN VALOR		
3.1	CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL ESTADO		
3.2	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ESTADO		
3.3	PUESTA EN VALOR DE LA RESERVA		
C) VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA <i>¿Qué nos ha aportado explorar un río cercano?</i>			

